

AO.4424.9.2015

INFORMACJA WÓJTA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

**w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w szkołach,
których prowadzenie należy do zadań własnych**

**GMINY CEGŁÓW
ZA ROK SZKOLNY 2014/2015**

**(podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty -
Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425)**

Cegłów, dnia 12 października 2015 r.

Spis treści:

- I. *Stan organizacyjny szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015*
 1. Liczba wychowanków i uczniów
 2. Kadra pedagogiczna
 3. Pracownicy administracyjno – obsługowi

- II. *Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej i Egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015*

- III. *Informacja o innych zadaniach i programach realizowanych przez szkoły i przedszkola w ramach wykonywania zadań statutowych w roku szkolnym 2014/2015*
 1. *Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i umiejętności uczniów*
 2. *Zajęcia specjalistyczne*
 3. *Dożywianie*
 4. *Dowożenie*
 5. *Pomoc materialna*

- IV. *Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i sportowych*

- V. *Realizacja remontów oraz wyposażenie w niezbędne sprzęty i pomoce dydaktyczne.*

- VI. *Realizowane projekty*

I. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015

1. Liczba wychowanków i uczniów

Lp.	Etap edukacyjny	Zespół Szkolny w Cegłowie	Zespół Szkolny w Piasecznie
1.	Przedszkole (w tym zerówka)	127	28
2.	Szkoła podstawowa	268	24
3.	Gimnazjum	157	-----
Ogółem		552	52

W roku szkolnym 2014/2015 do placówek oświatowych prowadzonych jest na terenie Gminy Cegłów uczęszczało:

- do Zespołu Szkolnego w Cegłowie – 552 uczniów/wychowanków,
- do Zespołu Szkolnego w Piasecznie – 52 uczniów/wychowanków.

Ogólna liczba dzieci wyniosła 604.

2. Kadra pedagogiczna

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Zespół Szkolny w Cegłowie	Zespół Szkolny w Piasecznie
1.	Nauczyciele stażyści	3	-----
2.	Nauczyciele kontraktowi	8	1
3.	Nauczyciele mianowani	16	4
4.	Nauczyciele dyplomowani	22	3
Ogółem		49	8

W zespole Szkolnym w Cegłowie w pełnym wymiarze zatrudnionych było 44 nauczycieli, zaś w niepełnym 5 nauczycieli. Zatrudnieni specjaliści to: pedagog, logopeda, psycholog.

Trzech nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu (1 osoba – kontraktowy, 1 osoba – mianowany, 1 osoba – dyplomowany).

W Zespole Szkolnym w Piasecznie pracowało 5 nauczycieli na pełen etat, zaś 3 w niepełnym wymiarze zatrudnienia. Od 2015 r. został zatrudniony logopeda – nauczyciel dyplomowany w niepełnym wymiarze godzin.

Jeden nauczyciel uzyskał stopień awansu na dyplomowanego.

3. Pracownicy administracyjno – obsługowi

Lp.	Stanowisko pracy	Zespół Szkolny w Cegłowie	Zespół Szkolny w Piasecznie
1.	Sekretarz szkoły	2	-----
2.	Intendentka	1	-----
3.	Pomoc nauczyciela	1	1
4.	Pielęgniarka (umowa zlecenie)	1	-----
5.	Kucharka	4	-----
6.	Sprzątaczką	4	1
7.	Pomoc kuchenna	1	-----
8.	Konserwator	1	1
9.	Robotnik gospodarczy	1	-----
Ogółem		16	3

II. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej i Egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015

Sprawdzian po szkole podstawowej 2015

	szkoła	gmina	powiat	Woj.	kraj
Język polski	66,5	66,9	75,4	75,6	73
Matematyka	53,6	54,9	63,4	63,8	61
Język Angielski	73,7	74,1	80,6	80,4	78

Gimnazjum 2015

	szkoła	gmina	powiat	Woj.	kraj
Język polski GH-P	59,6	59,6	64,7	64,7	62
Historia i wos GH-H	63,6	63,6	65,7	65,9	64
Matematyka GM-M	51,7	51,7	51,4	51,2	48
Część przyrodnicza GM-P	49,7	49,7	52	52,1	50
Język angielski podst. -GA-P	64,1	64,1	69,1	69,8	67
Język angielski rozsz GA-R	40,6	40,6	50,1	51,2	48
Język rosyjski podst. GR-P	57,9	57,9	56,8	55,4	58
Język rosyjski rozszerz GR-R	33,4	33,4	37,6	38,4	42

III – najniższy wynik

III. Informacja o innych zadaniach i programach realizowanych przez szkoły i przedszkola w ramach wykonywania zadań statutowych w roku szkolnym 2014/2015

1. Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i umiejętności uczniów

Zespół Szkolny w Cegłowie

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2014/2015

lp.	Czy w ramach godziny z KN?	Nazwa zajęć
1.	KN	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z geografii
2.	KN	Koło języka polskiego

3.	KN	Szkolne Koło Caritas
4.	KN	Zajęcia z języka polskiego przygotowujące do sprawdzianu po szkole podstawowej Zajęcia przygotowujące uczniów do konkursu kuratorskiego z jęz. pol. Koło polonistyczne dla uczniów kl. 4-5
5.	KN	Świetlica Zajęcia katechetyczne
6.	KN	Zajęcia wspomagające z języka polskiego Zajęcia wspomagające z matematyki
7.	KN	Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu po 6 klasie zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego
8.	KN	zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego z rosyjskiego zajęcia wyrównawcze z rosyjskiego
9.		zajęcia przygotowujące do egzaminu po klas
10.	KN	Wyjazdy na basen zajęcia z uczniem klasy 6a
11.	KN	zajęcia plastyczne
12.	KN	Promocja zdrowia
13.	KN	Zajęcia matematyczne "Gramy w piktogramy" Zajęcia wspierające ucznia
14.	KN	Szkolny Klub Wolontariusza Zajęcia psychoedukacyjne
15.	KN	Koło matematyczne
16.	KN	Zajęcia muzyczno-artystyczne wspierające przygotowanie uczniów i nauczycieli do występów podczas uroczystości szkolnych, poza szkolnych i konkursów.
17.	KN	Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego Koło polonistyczne Przygotowanie do konkursu kuratorskiego
18.	KN	Zajęcia przygotowujące do egzaminu z j. angielskiego Konsultacje
19.	KN	Zajęcia z matematyki przygotowujące do sprawdzianu po szkole podstawowej Zajęcia origami

20.		Przygotowanie do konkursu z fizyki
21.	KN	Zajęcia przygotowujące do egzaminu z matematyki Zajęcia z matematyki
22.	KN	Zajęcia <i>Aktywnie w bibliotece</i> ;
23.	KN	Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego
24.	KN	Zajęcia z sorobanem.
25.	KN ZD	Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego (biologia, chemia) Zajęcia konsultacyjne (biologia, chemia, edukacja dla bezpieczeństwa) Realizacja projektu "Moja Przyszłość"(biologia i chemia)
26.	KN	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze Zajęcia wspierające ucznia Warsztaty taneczne / bajkoterapia
27.	KN	Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego
28.	KN	Zajęcia wspierające ucznia Zajęcia matematyczne "Gramy w piktogramy"
29.	KN	Treningi mini piłki ręcznej dziewcząt. Mini piłka nożna chłopców kl. II-IV.
30.	KN	Zajęcia wspierające ucznia Przedmiotowe zajęcia konsultacyjne
31.	KN	SKS Wyjazdy na basen
32.	KN	Zajęcia wyrównawcze Koło matematyczne
33.	KN	Zajęcia z matematyki Zajęcia z matematyki przygotowujące do sprawdzianu po szkole podstawowej

Zespół Szkolny w Cegłowie
Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2014/2015

lp.	Czy w ramach godziny z KN?	Nazwa zajęć
1.	KN	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze
2.	KN	Zajęcia biblioteczne

3.	KN	Zajęcia z języka angielskiego
4.	KN	Gry i zabawy
5.	KN	Dowożenie

2. Zajęcia specjalistyczne

Zajęcia specjalistyczne w Zespole Szkolnym w Cegłowie w 2014/2015 r.

Rodzaj zajęć specjalistycznych	Liczba uczniów		
	Przedszkole	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	-----	10	2
Zajęcia z pedagogiem szkolnym			
Zajęcia specjalistyczne (Orzeczenia, Opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej)	-----	4	7
Zajęcia indywidualne, konsultacje	10	20	35
Zajęcia grupowe	-----	46	66
Zajęcia z psychologiem szkolnym			
Zajęcia specjalistyczne (Orzeczenia, Opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej)	3	13	3
Zajęcia indywidualne, konsultacje	8	33	20
Zajęcia grupowe	-----	24	26
Zajęcia z logopedą	47	17	-----

Zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi w roku 2014/2015 objęto 12 uczniów z orzeczeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Zajęcia prowadzone były w wymiarze 1 godziny tygodniowo, dla jednego ucznia z orzeczeniem w wymiarze 2 godziny tygodniowo. Podczas zajęć stosowane były różnorodne techniki i metody pracy, które sprzyjały zdobywaniu nowych umiejętności i wiadomości w zależności od indywidualnych możliwości dziecka, stosując zasadę stopniowania trudności. Punktem wyjścia pracy korekcyjno-wyrównawczej była diagnoza wstępna w formie sprawdzianu wyjściowej wiedzy i umiejętności oraz stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.

Pedagog szkolny przeprowadzał interwencje w sytuacjach kryzysowych oraz współpracował z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Policja, Sąd, Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii, Sądowa Służba Kuratorska, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Ochotniczy Hufiec Pracy, Młodzieżowy Ośrodek Pracy, itd.)

Praca pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2014/2015 była realizowana zgodnie z ustaleniami podjętymi w rocznym planie pracy. Pedagog szkolny przeprowadził szereg konsultacji indywidualnych z uczniami, zajęcia grupowe, warsztaty dotyczące np. poprawy relacji w grupie, rozwiązywania konfliktów. Pedagog szkolny podczas swojej pracy prowadził badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozował indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń szkolnych. Pedagog szkolny w roku 2014/2015 objął 11 uczniów z orzeczeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Dużym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia z poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego dla klas gimnazjalnych, dzięki którym uczniowie określali swoje zainteresowania, umiejętności swoje mocne strony.

Działalność psychologa w szkole w 2014/2015 roku obejmowała przede wszystkim konsultacje i porady, rozmowy psychologiczne o charakterze diagnostycznym, wychowawczym i wspierającym, spotkania o charakterze terapeutycznym, psychoedukacja, działania profilaktyczne (przeprowadzanie lekcji godziny wychowawczej o uzależnieniach, zagrożeniach Internetu, używkach), działania interwencyjno-mediacyjne, kierowanie do instytucji wspierających prawidłowy rozwój dziecka i jego rodziny.

Terapia logopedyczna w roku szkolnym 2014/2015 obejmowała ćwiczenia korekcyjne w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń wymowy. W prowadzonych zajęciach kładziono nacisk na ćwiczenia oddechowe, słuchowe, na usprawnienie pracy języka, warg, podniebienia. Zajęcia miały charakter zabawowy przewidziany dla wszystkich uczniów, uwzględniały także specjalne potrzeby edukacyjne dzieci w zakresie korygowania zaburzonych funkcji percepcyjnych, głównie słuchowych, korygowania wad wymowy. Oprócz ćwiczeń wspomagających artykulację i ćwiczeń oddechowych proponowane były ćwiczenia i zabawy stymulujące językowy rozwój dzieci, ułatwiający mówienie, czytanie i pisanie.

U wszystkich dzieci, które systematycznie przychodziły na zajęcia i ćwiczyły systematycznie w domu nastąpiła duża poprawa artykulacji zaburzonych głosek. U bardzo wielu dzieci udało się wywołać zaburzone głoski w izolacji oraz sylabach, wielu z nich poprawnie artykułuje je w wyrazach, a niektóre w zdaniach.

W rezultacie w roku szkolnym 2014/2015, z pełnym sukcesem terapię logopedyczną ukończyło 17 dzieci.

W Zespole Szkolnym w Piasecznie zajęcia specjalistyczne prowadził logopeda. W szkole podstawowej opieką objęto 13 uczniów, zaś w przedszkolu 9 przedszkolaków.

3. Dożywianie

Lp.	Etap edukacyjny	Zespół Szkolny w Cegłowie	Zespół Szkolny w Piasecznie
1.	Przedszkole	66	28
2.	Szkoła podstawowa	146	21
3.	Gimnazjum	46	-----
Ogółem		258	49

W Zespole Szkolny w Cegłowie w roku szkolnym 2014/2015 dożywiało się 258 uczniów, w tym z GOPS 91, poza GOPS 167.

W Zespole Szkolnym w Piasecznie dożywiało się 49 uczniów, w tym z GOPS 14, poza GOPS 35.

4. Dowożenie

Lp.	Miejscowość	Zespół Szkolny w Cegłowie		Zespół Szkolny w Piasecznie
		Szkoła podstawowa	Gimnazjum	
1.	Kiczki I	4	-----	-----
2.	Kiczki II	21	13	5
3.	Skupie	5	4	-----
4.	Piaseczno	10	11	-----

5.	Posiadały	11	15	2
6.	Huta Kuflewska	11	3	-----
7.	Podciernie	8	3	-----
8.	Kuflew	3	-----	-----
9.	Podskwarne	9	2	-----
10.	Skwarne	1	2	-----
11.	Mienia	6	2	-----
12.	Wiciejów	3	7	-----
Ogółem		89	62	7

5. Pomoc materialna

Pomoc materialną w postaci wyprawki w Zespole Szkolnym w Cegłowie otrzymało 24 uczniów, zaś w Zespole Szkolnym w Piasecznie 5 uczniów.

IV. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i sportowych

1. Zespół Szkolny w Cegłowie

Szkoła podstawowa

- **Wiktoria Boryta** (kl. 6b) – **finalistka** kuratorskiego konkursu z **języka polskiego**.
- **Michał Sternicki** (kl. 4b) – **III miejsce** w **II Polskich Mistrzostwach w Obliczeniach na Sorobanie 2015**.
- **Wiktoria Boryta** (kl. 6b) – **II miejsce** w VIII Powiatowym Konkursie Wiedzy Dla Uczniów Szkół Podstawowych **OMNIBUS 2015**.
- **Aleksandra Wąsak** (kl. 6b) – **III miejsce** w Międzypowiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w **pływaniu** w roku szkolnym 2014/2015.

Gimnazjum

- **Karolina Czerwińska** (kl. 3b gm) – **wyróżnienie** w **konkursie recytatorskim „Tu wszędzie jest moja ojczyzna”**, który odbył się w Mrozach 4.11.2014 roku.
- **Aleksandra Wąsak** (kl. 6b) – **złoty medal** w kategorii pływanie stylem klasycznym na 50 metrów oraz **brązowy medal** w kategorii pływanie

stylem grzbietowym na 50 metrów w **Powiatowych Mistrzostwach Szkół w Pływaniu**.

- **Alicja Wąsak (kl. 6b) – brązowy medal** w kategorii pływanie stylem klasycznym na 50 metrów w **Powiatowych Mistrzostwach Szkół w Pływaniu**.
- **Witold Wąsak (Ib gm) brązowy medal** w kategorii pływanie stylem grzbietowym na 50 metrów oraz **brązowy medal** w kategorii pływanie stylem dowolnym na 50 metrów w **Powiatowych Mistrzostwach Szkół w Pływaniu**.
- **Katarzyna Stankiewicz (kl. 3a gm) – I miejsce w II Polskich Mistrzostwach w Obliczeniach na Sorobanie 2015**.
- **Katarzyna Stankiewicz (kl. 3a gm) – III miejsce w Powiatowym Konkursie „Supergimbus”**.

2. Zespół Szkolny w Piasecznie

- Konkursy recytatorskie – 2 uczniów – laureaci powiatowego etapu.

VII. Realizacja remontów oraz wyposażenie w niezbędne sprzęty i pomoce dydaktyczne.

1. Zespół Szkolny w Cegłowie

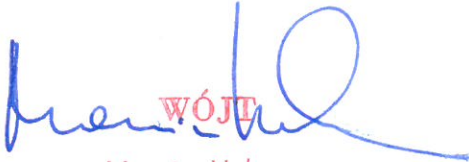
- a) Adaptacja szatni na 2 sale komputerowe na 50 stanowisk.
- b) Adaptacja sali na szatnię dla klas IV-VI i gimnazjum w tym zakup indywidualnych szafek.
- c) Zakup indywidualnych szafek dla klas I-III i wydzielenie szatni.
- d) Remont sali plastycznej z możliwością wykorzystania jej do realizacji zajęć świetlicowych, remont świetlicy.
- e) Remont sali zerówki w szkole z dostosowaniem do potrzeb dzieci.
- f) Remont przedszkola - malowanie sal i korytarzy.
- g) Remont czytelnicy z dostosowaniem do utworzenia centrum multimedialnego.
- h) Przygotowanie laboratorium chemicznego, w tym utworzenie stanowisk laboratoryjnych, wyspy do prowadzenia doświadczeń, zakup digestorium.
- i) Przygotowanie laboratorium językowego.
- j) Remont magazynu z adaptacją na salę lekcyjną.

2. Zespół Szkolny w Piasecznie

- a) Termomodernizacja budynku.
- b) Budowa łącznika między budynkiem szkoły i salą gimnastyczną.
- c) Utwardzenie kostką brukową części terenu.

VIII. Realizowane projekty

W Zespole Szkolnym w Cegłowie i w Zespole Szkolnym w Piasecznie w roku szkolnym 2014/2015 realizowany był projekt „Moja przyszłość” – wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Działanie 9.1 Poddziałanie 9.1.2.



WÓJT
Marcin Uchman

